

La place du vélo chez les adolescents bruxellois

Comment encourager nos jeunes à se mettre en selle ?



En 2023, Pro Vélo a mené l'enquête [Quelle place pour le vélo dans les déplacements des familles à Bruxelles ?](#) afin d'analyser la perception et la pratique du vélo par les élèves de 5^e et 6^e primaires et leurs parents, en particulier dans le cadre des trajets domicile-école et en lien avec les récents aménagements cyclables.

Dans la continuité de cette démarche, Bruxelles Mobilité souhaite élargir l'analyse aux adolescents, un public stratégique en pleine prise d'autonomie. Malgré une maîtrise quasi générale du vélo, leur usage demeure limité : seulement 3 % des déplacements des élèves du secondaire.

Échantillon ado : 330 répondants



56 % de filles
41 % de garçons



40 % sont en 1^{ère} ou 2^{ème} secondaire



22 % ont des parents qui sont cyclistes quotidiens

42 % des parents ne font jamais du vélo

Échantillon parents : 150 répondants



77 % de femmes
23 % d'hommes



57 % ont un enfant en 1^{ère} ou 2^{ème} secondaire

86 % sont titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur

5 % des adolescents interrogés ne savent pas encore faire de vélo. Ils sont 9 % à estimer qu'ils ne savent pas rouler à vélo dans la circulation.

Pro Vélo



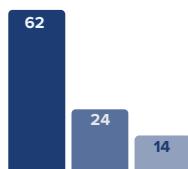
BRUXELLES MOBILITÉ
SERVICE PUBLIC RÉGIONAL DE BRUXELLES

Perception

Les parents jugent les déplacements à vélo plus dangereux que les déplacements à pied.

Importante différence de perception entre les parents et les ados par rapport à la capacité de ces derniers à savoir rouler dans le trafic (ados : 91 % estiment savoir rouler à vélo dans le trafic ; parents : 64 % estiment que leur enfant sait rouler à vélo dans le trafic).

Autonomie



62 % des élèves viennent seuls le matin à l'école

24 % des élèves viennent accompagnés par un ou plusieurs autres enfants

14 % des élèves viennent accompagnés par un adulte

Prise complète d'autonomie :

À partir de la 3^{ème} année, **90 %** des élèves viennent seuls à l'école (75 % des élèves en 1^{ère} et 2^{ème} année)

La 2^{ème} secondaire apparaît donc comme un moment opportun pour encourager les adolescents à se mettre en selle.



40 % des parents « suivent » leur enfant (via sms, via une application).

Sentiment de confiance à vélo



87 % des élèves se sentent très à l'aise quand ils roulent à vélo sur un chemin sécurisé.



Que **38 %** des élèves se sentent à l'aise à vélo dans le trafic.

Le vélo vers et autour de l'école

87 % des adolescents ont accès à un parking vélo sécurisé au sein de leur établissement.



Solutions

29 % d'adolescents et **33 %** de parents souhaitent plus de **pistes cyclables et des pistes de meilleure qualité**.

Au delà des pistes cyclables, il est nécessaire de faire des abords de l'école un lieu à part. Limiter l'accès des voitures à proximité des écoles durant les heures d'entrée et de sortie, assurer une présence policière pour sécuriser les traversées et sanctionner les comportements dangereux, faire davantage de prévention ou encore diminuer la vitesse sont d'autres moyens pour « sanctuariser » les abords des écoles.



Pratique du vélo



72 % des élèves n'utilisent jamais le vélo pour aller à l'école.

Valeur d'exemple des parents :

Un adolescent dont au moins un des parents est cycliste régulier a, par rapport à un adolescent dont aucun parent n'est cycliste :

- **4 fois plus** de chance de venir à l'école à vélo au moins **une fois par semaine**.



31 % le font au moins 1 à 2 fois par semaine contre seulement **8 %** chez les enfants dont les parents ne sont pas cyclistes.

- **2 fois plus** de chance d'en faire le **weekend** ou pendant les **vacances scolaires** au moins une fois par semaine.

Par manque d'infrastructure cyclable et parce que le trafic reste trop important durant les heures de pointe, le vélo est surtout utilisé par les adolescents de notre enquête dans le cadre des loisirs. Lors du dernier trajet effectué à vélo seuls 18 % des répondants l'ont utilisé pour un trajet domicile-école.