

De plaats van de fiets bij Brusselse adolescenten

Hoe kunnen we onze jongeren aanmoedigen om op de fiets te stappen?



Pro Velo voerde in 2023 de enquête uit [Welke rol speelt de fiets bij verplaatsingen met het gezin in Brussel?](#) als analyse van de perceptie en het fietsgedrag van leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar en hun ouders, met name in het kader van het woon-schoolverkeer en in verband met de recente fietsvoorzieningen.

In het verlengde van deze aanpak wil Brussel Mobiliteit de analyse uitbreiden naar adolescenten, een strategische doelgroep die zich in een fase van groeiende zelfstandigheid bevindt. Hoewel bijna iedereen kan fietsen, blijft het gebruik ervan beperkt: slechts 3% van de verplaatsingen van middelbare scholieren gebeurt met de fiets.

Steekproef jongeren: 330 respondenten



56% meisjes
41% jongens



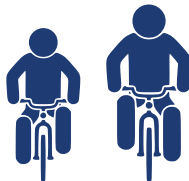
40% zit in het eerste
of tweede jaar



22% heeft ouders die
dagelijks fietsen



42% van de ouders
fietst nooit



Steekproef ouders: 150 respondenten



77% vrouwen
23% mannen



57% heeft een kind in
het 1^e of 2^e jaar van het
middelbaar onderwijs



86% heeft een diploma hoger onderwijs

5% van de ondervraagde adolescenten kan nog niet fietsen. 9% denkt dat ze niet kunnen fietsen in het verkeer.

Perceptie

Ouders vinden fietsen gevaarlijker dan te voet gaan.

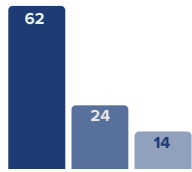
Aanzienlijk verschil in perceptie tussen ouders en tieners over het vermogen van tieners om in het verkeer te fietsen (tieners: **91%** vindt dat ze kunnen fietsen in het verkeer; ouders: **64%** vindt dat hun kind kan fietsen in het verkeer).

Pro Velo



BRUSSEL MOBILITEIT
GEWESTELIJKE OVERHEIDSDIENST BRUSSEL

Zelfstandigheid



62% van de leerlingen komt 's ochtends alleen naar school

24% van de leerlingen wordt begeleid door een of meer andere kinderen

14% van de leerlingen wordt begeleid door een volwassene



40% van de ouders 'volgt' hun kind (via sms, via een app).

Gevoel van vertrouwen op de fiets



87% van de leerlingen voelt zich **zeer op zijn gemak** wanneer ze **op een veilige weg**.



Slechts **38%** van de leerlingen voelt zich op zijn gemak als ze met de fiets in het verkeer rijden.

Fietsen naar en rond de school



87% van de tieners heeft toegang tot een beveiligde fietsenstalling binnen hun instelling.

Oplossingen

29% van de tieners en **33%** van de ouders willen **meer en betere fietspaden**.

Naast veilige fietspaden is ook een aangepaste inrichting van de schoolomgeving noodzakelijk.

Daarnaast dragen maatregelen zoals het beperken van autoverkeer tijdens de spits, zichtbare politieaanwezigheid aan oversteekplaatsen, meer preventie en lagere snelheden bij aan meer veiligheid rond scholen.



Volledige autonomie:

Vanaf het 3e jaar komt **90%** van de leerlingen alleen naar school (**75%** van de leerlingen in het 1^e en 2^e jaar).

Het 2^e jaar middelbaar lijkt daarom een geschikt moment om tieners aan te moedigen om op de fiets te stappen.

Gebruik van de fiets



72% van de leerlingen gaat nooit met de fiets naar school.

Ouders die het voorbeeld geven:

Een tiener van wie ten minste één van de ouders regelmatig fietst, heeft in vergelijking met een tiener van wie geen van beide ouders fietst:

- **4 keer meer** kans om minstens **één keer per week** met de fiets naar school te komen.



31% doet dit minstens 1 tot 2 keer per week tegenover slechts **8%** bij kinderen van wie de ouders geen fietsers zijn.

- **2 keer meer** kans om in het **weekend** of tijdens de **schoolvakanties** minstens één keer per week te fietsen.

Door het gebrek aan fietsinfrastructuur en omdat het verkeer tijdens de spitsuren te druk blijft, wordt de fiets door de tieners in onze enquête vooral gebruikt voor recreatieve doeleinden. Tijdens het laatste fietstraject gebruikte slechts 18% van de respondenten de fiets voor het woon-schoolverkeer.