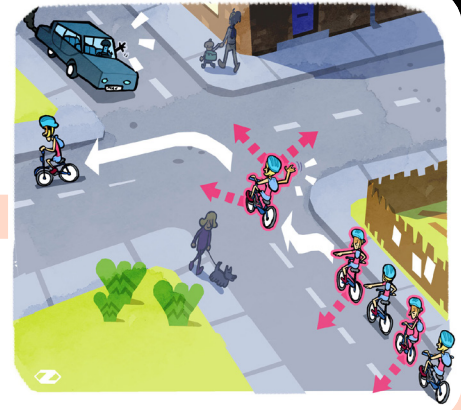


Kruispunten oversteken

Goed fietsgedrag aannemen: de plaats van de fietser op de weg, communicatie tussen gebruikers, goede reflexen en voorrangsregels...



Specifieke doelstellingen

- de juiste houding aannemen op de fiets;
- de plaats van de fietser op de weg begrijpen;
- de juiste trajecten uitstippelen;
- leren zichtbaar en voorspelbaar zijn op de weg;
- leren om je niet te laten klemrijden;
- goed je bedoelingen leren aangeven;
- de voorrangsregels leren toepassen;
- nauwkeurig de stappen en gebaren beschrijven die nodig zijn om veilig een kruispunt over te steken;
- zich leren organiseren bij een rit in groep.

Verloop

- je groep in subgroepen verdelen: idealiter drie jongeren per groep;
- de "kruispunt"-fiches uitdelen aan de jongeren;
- de leerlingen vragen om in blauw het ideale traject te tekenen dat de fietser aflegt van punt A naar punt B, om met een rode pijl aan te geven waar de fietser moet kijken en de plaats waar hij de arm moet uitstrekken, en in het groen de weggebruiker te omcirkelen die bij elke oversteek voorrang heeft.
- kies een verslaggever uit de groep;
- elke verslaggever legt zijn manoeuvre uit aan de groep;
- eventuele opmerkingen van de andere groepen of de instructeur.

Kruispunten oversteken

Tips of opmerkingen

- Voor het hulpmiddel "Kruispunten oversteken" is een globale visie nodig en kennis van verschillende onderwerpen. Het is aan jou om te beslissen, al naargelang de context en het vaardigheidsniveau van je leerlingen, of je het gebruikt als een korte opfrissing van een gerichte en meer progressieve leerreeks of direct gebruikt.
- Wacht niet te lang om de borden schoon te maken, als je geen tijd hebt gehad, is een citroen of een goede gum een goede bondgenoot.

Voorbeelden van scenario's

Werk in de klas

- als voorbereiding op een uitstapje in het verkeer;
- op de terugweg, afhankelijk van het gedrag van de jongeren.

Op het terrein

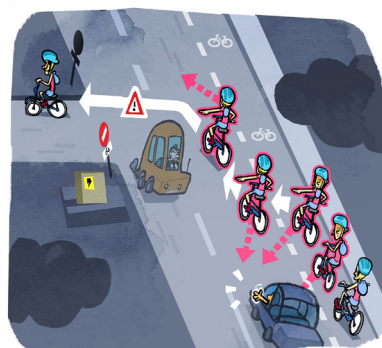
- als antwoord op een specifieke situatie, bijvoorbeeld de plaats in een rotonde.

Variaties

- Geef verschillende groepen dezelfde rotonde en vergelijk, vul de antwoorden aan.
- Voorzie zeven tafels op en leg op elk daarvan een ander kruispunt. De groepen gaan van tafel naar tafel.
- Integreer deze kaarten in een gezamenlijk spel en maak er een van de proeven van.
- Op het veld: geef een jongere of een groep jongeren een fiche in functie van een situatie die is waargenomen of die een probleem heeft veroorzaakt.
- Vraag de jongeren om in groepjes een kruispunt te tekenen dat ze tijdens de rit tegenkomen, door borden, wegmarkeringen, trajecten en gebaren van fietsers enz. toe te voegen. Op basis van deze tekening kan je je verschillende kruispunten met andere weggebruikers inbeelden en je afvragen welk gedrag de fietser moet aannemen.
- Na een uitstapje op de weg kiest elke jongere een knooppunt dat hij goed denkt te begrijpen. Als meerdere mensen dezelfde kruispunten kiezen, zet ze dan samen. De verslaggever van de groep legt uit hoe je dit kruispunt veilig kan nemen.
- Vorm het klaslokaal of de binnenplaats om in een weg en vraag de jongeren de situaties na te spelen.

Kruispunten oversteken

Correctie:



WIENS BEURT IS HET?

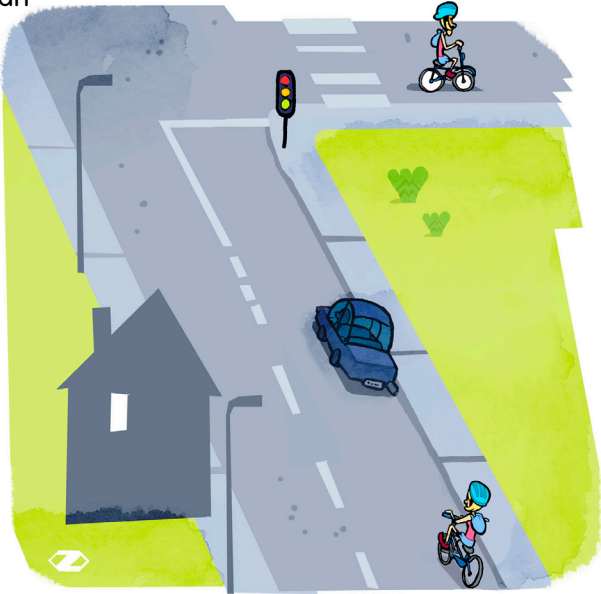
Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

- Tekenen het traject van de fietser.
- Tekenen pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Tekenen zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).

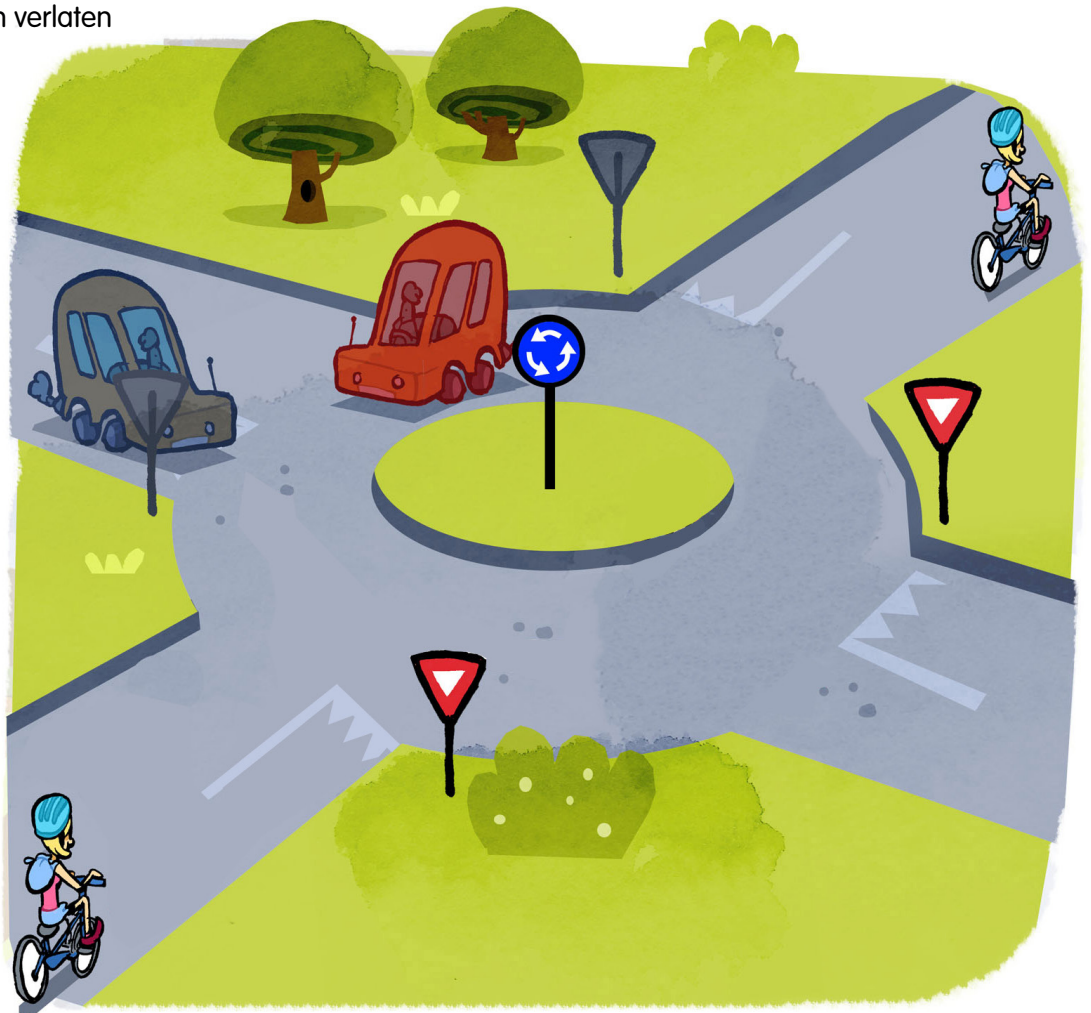
1. Een kruispunt oversteken



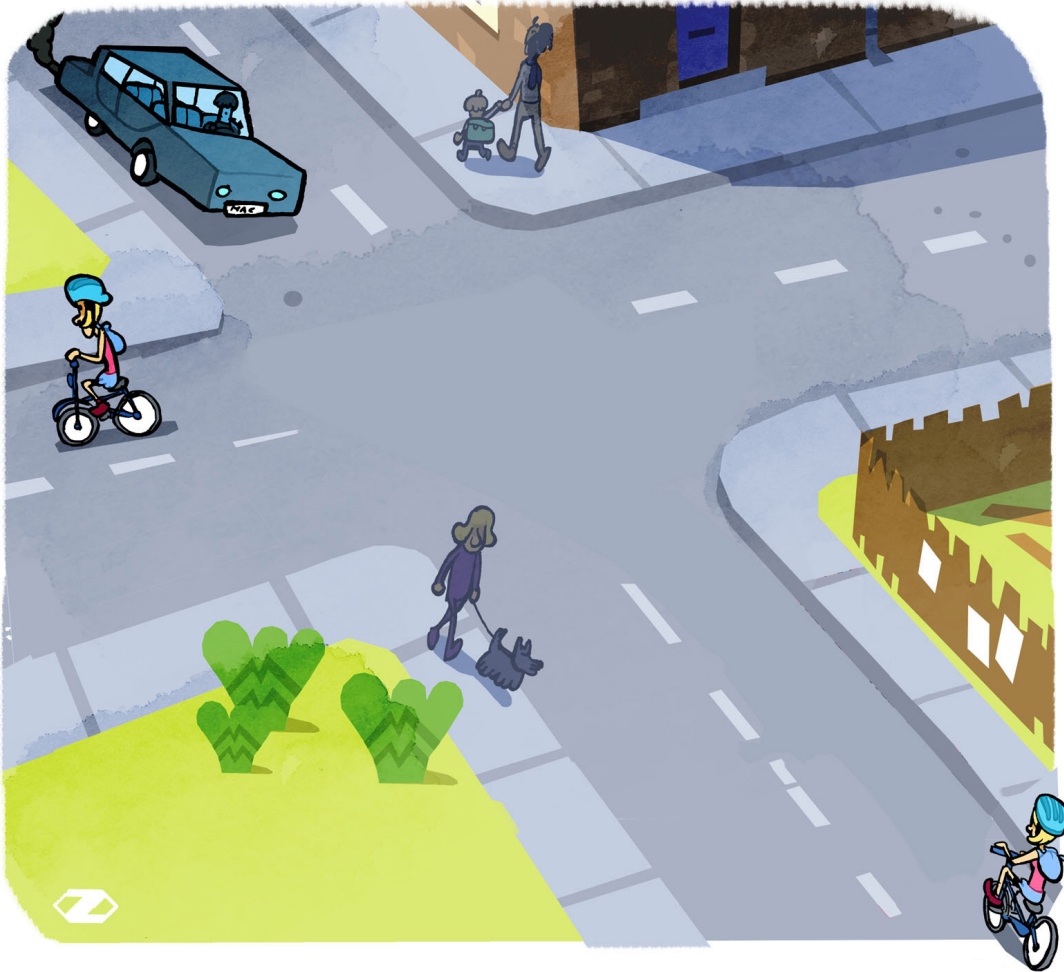
2. Een obstakel op de weg ontwijken en rechtsaf slaan



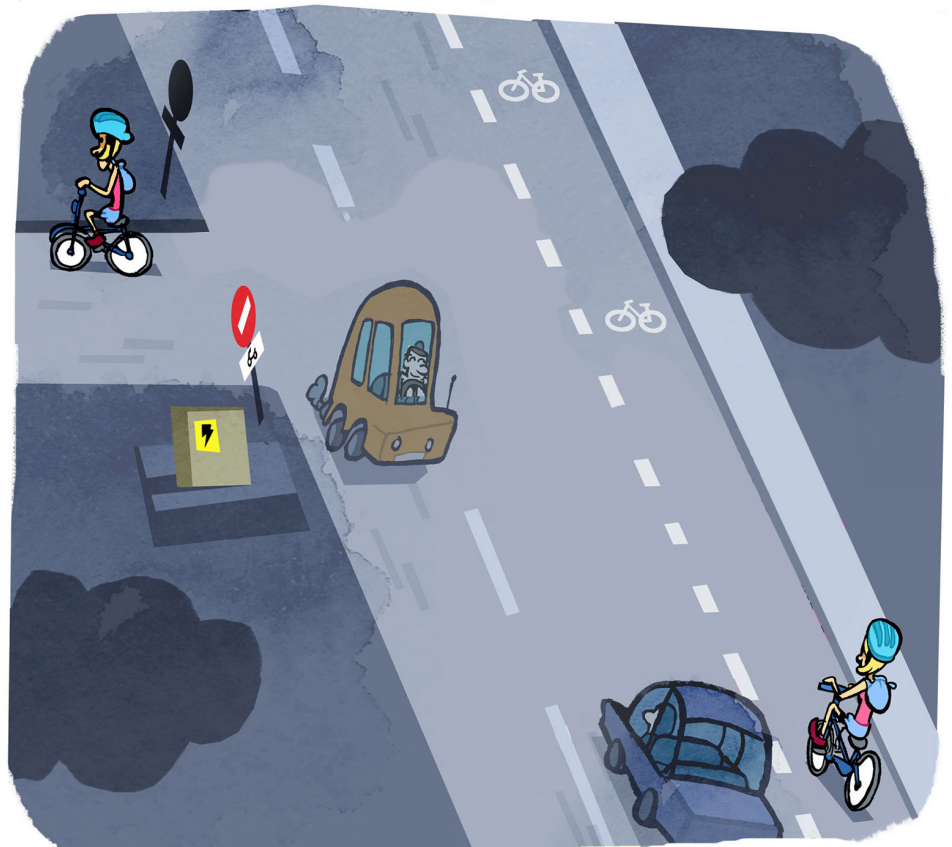
3. Een rotonde oversteken en verlaten



4. Links afslaan



5. Een fietspad verlaten en links afslaan



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

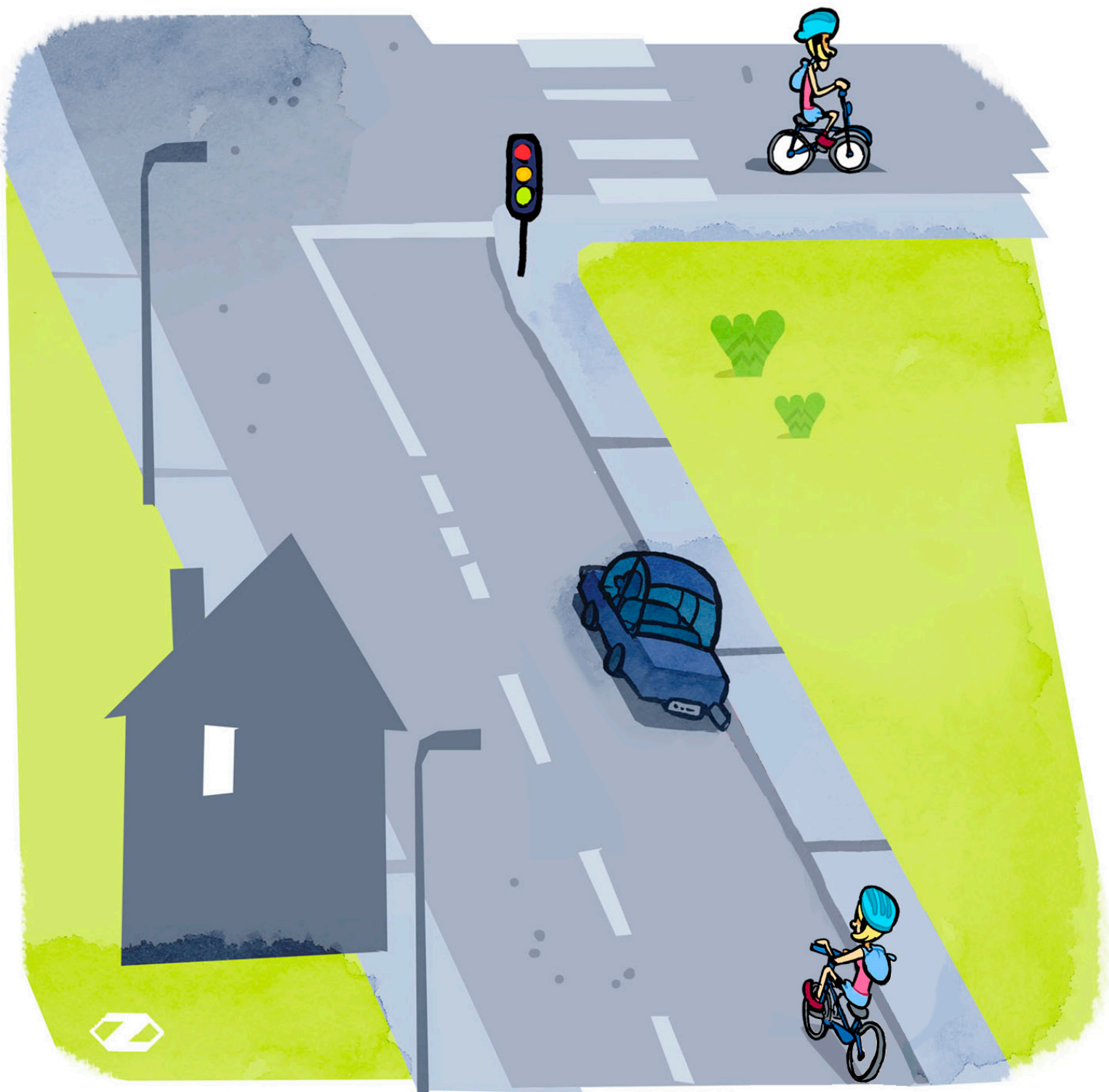
- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

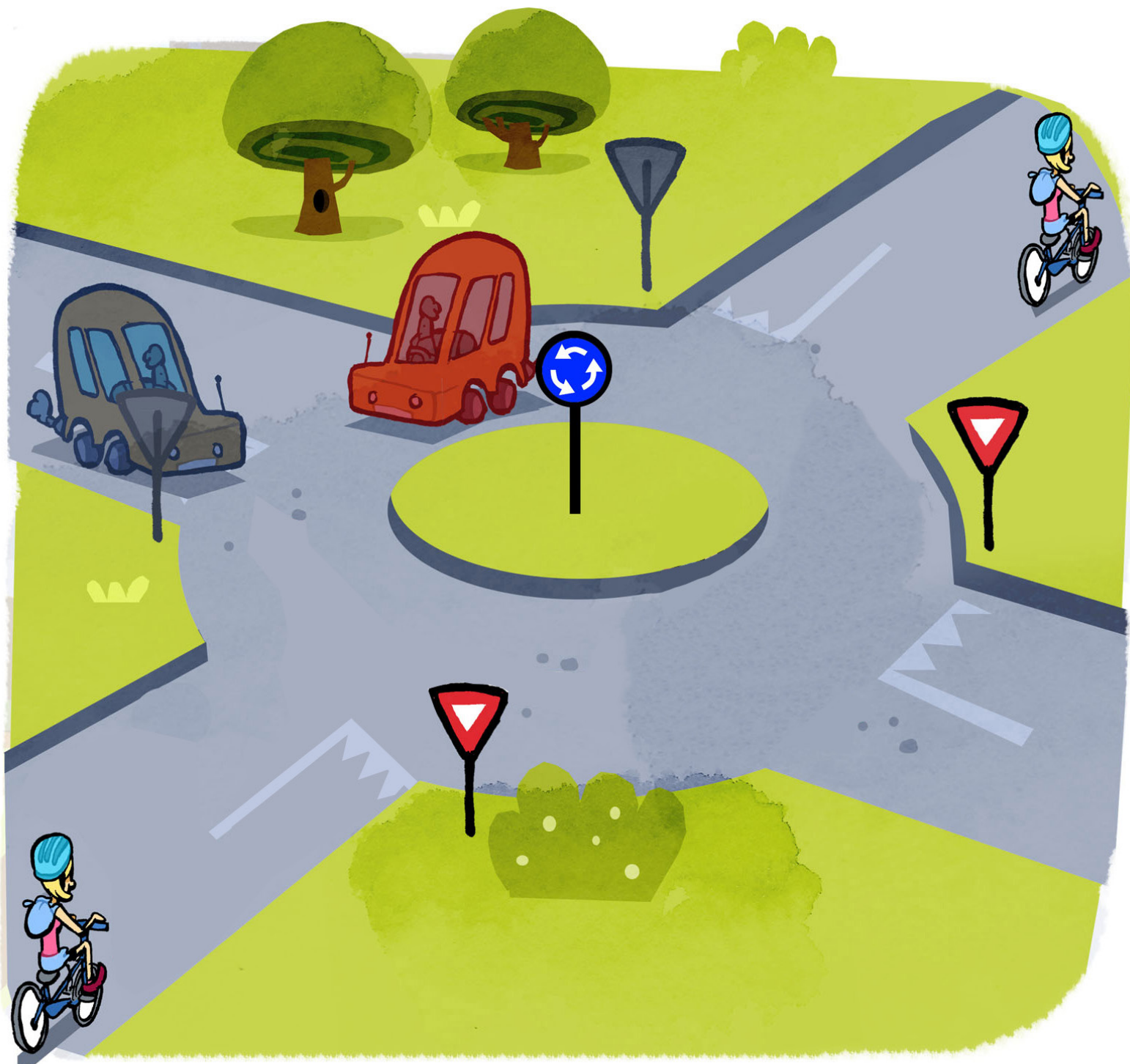
- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).



WIENS BEURT IS HET?

Welke kant moet de fietser opkijken? En welk traject moet hij volgen?

- Teken het traject van de fietser.
- Teken pijlen om aan te geven in welke richtingen en waar de fietser moet kijken.
- Teken zijn gebaren (bijvoorbeeld zijn arm naar rechts uitgestrekt).

